

**PEMBENTUKAN KRITERIA BAGI GARIS PANDUAN KEMUDAHAN ASAS
KOLEJ KEDIAMAN LESTARI DI UNIVERSITI AWAM**

MOHD REDUAN BIN BUYUNG

Tesis ini dikemukakan sebagai
memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan
Ijazah Doktor Falsafah Pengurusan Harta Tanah dan Fasilitas



Fakulti Pengurusan Teknologi dan Perniagaan
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

DISEMBER, 2017

DEDIKASI

....Dengan nama Allah S.W.T yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang....

Junjungan Mulia Nabi Muhammad S.A.W

Alhamdulillah

Teristimewa kepada

*ibunda **Pn.Hatiah binti Jamhari** dan ayahanda **En.Buyung bin Lukman** yang sentiasa memberikan doa, keredhaan, semangat, peransangan dan dorongan yang tidak berbelah bahagi sepanjang perjuangan ilmu ini.*

Jasa ibunda dan ayahanda hanya Allah S.W.T mampu membalas

Dan kepada yang dikasihi adinda sekalian

Nurul Rezuana Buyung, Nurul Rewahidayu Buyung dan Nurul Rehaslinda Buyung.

Jutaan terima kasih atas dorongan, bantuan dan galakan yang tidak terhingga.

Budi baik dikenang jua. Semoga kalian semua berjaya didunia dan akhirat.

Kepada yang tersetia

Cik Noor Ain Yusoff.

Jutaan terima kasih atas bantuan, dorongan dan semangat yang diberikan.

Semoga berjaya dalam perjuangan ilmu.

PENGHARGAAN

....Dengan nama Allah S.W.T yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang....

Junjungan Mulia Nabi Muhammad S.A.W

Alhamdulillah

Penulis ingin merakamkan sejuta penghargaan ikhlas kepada penyelia yang dihormati **Prof. Madya Dr. Haryati Shafii** yang telah banyak memberikan bimbingan, tunjuk ajar, nasihat, dorongan, semangat dan motivasi bagi menyediakan tesis ini seterusnya menjadikan penulis sebagai seorang penyelidik yang berwibawa.

Ribuan terima kasih ditujukan kepada Prof. Madya Dr. Seow Ta Wee dan Prof. Dr. Chan Ngai Wen atas nasihat dan perkongsian ilmu dalam menjayakan kajian ini. Ucapan terima kasih juga kepada para pensyarah dan kakitangan Fakulti Pengurusan Teknologi dan Perniagaan dan Pusat Pengajian Siswazah yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam kajian ini. Penghargaan juga kepada kerjasama baik dari institusi yang terlibat KPT, KeTTHA, USM, UKM, UPM, UITM, UPSI, UTEM dan UTHM. Nasihat dan jasa baik guru-guru di SMK Taman Maluri dalam memberikan sokongan terutama Cikgu Nyonya Harun dan sahabat Alumni.

Sekalung budi disampaikan kepada rakan-rakan yang banyak membantu dan memberikan dorongan serta semangat dalam menjayakan kajian ini khasnya kepada Muhamad Azahar Abas, Nadzirah Hanis Zainordin, Mohd Mahathir Suhaimi, Hairuldin Ismail, Mohd Hazrul Muhamad Paham, Arif Abidin Muhamad, Fazira, kumpulan sokongan aplikasi WhatsApp (Kak Hajar, Kak Lin, kak Yanti, Aini dan Dayah) dan mereka yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam kajian ini terutama rakan-rakan dari seksyen 2 Sarjana FPTV, UTHM yang telah banyak memberikan semangat, dorongan dan idea sepanjang tempoh kajian ini dilakukan.

ABSTRAK

Kolej kediaman selama ini telah dibangunkan berdasarkan tiga garis panduan sedia ada iaitu oleh USM (2004), UTM (2007) dan KPT (2012). Namun, kekurangan yang terdapat dalamnya telah menimbulkan kelemahan dalam penyediaan kemudahan di kolej kediaman. Akibatnya berlaku ketidakselesaian penghuni yang memberikan kesan buruk terhadap proses pembelajaran seterusnya menjejaskan kelestarian kolej kediaman. Permasalahan ini akhirnya membawa kepada kemerosotan kualiti hidup penghuni. Oleh itu, kajian ini dilakukan untuk meneroka dalam aspek penyediaan kemudahan di kolej kediaman universiti awam. Kajian ini mempunyai empat objektif iaitu mengenalpasti tahap keselesaan dan ketersediaan kemudahan kolej kediaman di universiti awam, mengkaji keadaan semasa kemudahan di kolej kediaman universiti awam, menganalisis pandangan pembuat dasar terhadap pembangunan konsep kolej kediaman lestari di universiti awam dan mencadangkan kriteria bagi garis panduan kemudahan asas kolej kediaman lestari di universiti awam. Pengumpulan data secara kuantitatif dan kualitatif. Kajian ini melibatkan tujuh buah kolej kediaman universiti awam dari USM, UPM, UTHM, UITM, UTEM, UPSI dan UKM (2874 responden). Selain itu, tiga responden dari KPT dan KeTTHA turut terlibat. Analisis data diskriptif dan inferens digunakan untuk data kuantitatif menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences*. Manakala data kualitatif dianalisis secara analisis kandungan. Hasil kajian menunjukkan keselesaan responden terhadap penyediaan bilik penginapan berada pada tahap selesa. Namun, penemuan kajian visual mendapati masih terdapat kelemahan bagi penyediaan kemudahan dalam bilik seperti peralatan/perabot yang usang, uzur, tidak memenuhi keperluan akademik, rosak dan tidak mencukupi. Bagi penyediaan kemudahan sokongan, didapati kemudahan yang disediakan masih tidak lengkap dan tidak memenuhi keperluan akademik atau untuk pembangunan sahsiah diri penghuni. Hasil temu bual bersama pihak pembuat dasar KPT dan KeTTHA telah mendapatkan input, sokongan dan nasihat. Antara input tersebut kolej kediaman sebagai pusat pembelajaran kedua membentuk mahasiswa holistik dan penerapan elemen hijau dalam kemudahan di kolej kediaman. Kriteria bagi garis panduan kemudahan asas kolej kediaman lestari telah dicadangkan dengan tiga bahagian utama iaitu pembangunan garis panduan berkaitan penyediaan bilik dan kemudahan, pembangunan garis panduan penyediaan kemudahan sokongan pelbagai kolej kediaman dan pembangunan garis panduan pembangunan reka bentuk fizikal persekitaran luaran kolej kediaman. Garis panduan ini dijadikan sebagai rujukan untuk penyediaan kemudahan yang selesa dan lengkap. Secara keseluruhannya, kajian ini telah menyumbang kepada perbincangan berkaitan penyediaan kemudahan di kolej kediaman yang lestari seterusnya membawa kepada peningkatan kualiti hidup penghuni.

ABSTRACT

The residential college has been developed based on three existing guidelines, namely USM (2004), UTM (2007) and KPT (2012). However, the shortcomings in it have caused weakness in the provision of facilities at residential colleges. Consequently, residents' discomfort which has adverse effects on the learning process further affects the sustainability of residential colleges. This problem eventually leads to the deterioration of the quality of life of the occupants. Therefore, this study was conducted to explore the facilitation of facilities in public university residential colleges. The study has four objectives: identifying the level of comfort and availability of residential colleges in public universities, examining the current situation of facilities at public university residential colleges, analyzing the policymakers' views on the development of sustainable residential college concepts in public universities and recommending criteria for basic college basic guideline sustainable housing in public universities. Data collection quantitatively and qualitatively. The study involved seven public university residential colleges from USM, UPM, UTHM, UITM, UTEM, UPSI and UKM (2874 respondents). In addition, three respondents from KPT and KeTTHA are involved. Descriptive and inferential data analysis is used for quantitative data using the Statistical Package for the Social Sciences software. While qualitative data is analyzed by content analysis. The results showed that the comfort of the respondents on the provision of accommodation was at a comfortable level. However, the findings of visual studies found that there were still weaknesses in the provision of in-room facilities such as obsolete, old-fashioned equipment / furniture, not meeting academic requirements, damaged and inadequate. For the provision of support facilities, the facilities provided are still incomplete and do not meet the academic requirements or for the self-development of the residents themselves. The interviews with KPT and KeTTHA policy makers have received input, support and advice. Among these inputs the residential college as the second learning center forms a holistic student and the application of green elements in facilities at residential colleges. The criteria for the basic amenities of a sustainable residential college have been proposed with three main areas, namely the development of guidelines on the provision of rooms and facilities, the development of guidelines on the provision of support facilities for various residential colleges and the development of development guidelines for the physical design of the outdoor residential college. This guideline is used as a reference for the provision of comfortable and complete facilities. Overall, this study has contributed to the discussion on the provision of facilities at a sustainable residential college which further lead to the improvement of the quality of life of the occupants.

KANDUNGAN

TAJUK	i
PENGAKUAN	ii
DEDIKASI	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
KANDUNGAN	viii
SENARAI JADUAL	xxi
SENARAI RAJAH	xxvi
SENARAI SINGKATAN /ISTILAH	xxvii
SENARAI LAMPIRAN	xxviii

BAB 1 PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	3
1.3	Penyataan Masalah	5
1.4	Persoalan Kajian	8
1.5	Matlamat Kajian	8
1.6	Objektif Kajian	9
1.7	Skop Kajian	9

1.8	Kepentingan Kajian	10
1.9	Organisasi Tesis	11
1.10	Kesimpulan	13
BAB 2	KAJIAN LITERATUR	14
2.1	Pengenalan	14
2.2	Kolej Kediaman	15
2.2.1	Kemudahan di Kolej Kediaman	17
2.2.2	Keselesaian di Kolej Kediaman	20
2.2.3	Kualiti Hidup Penghuni di Kolej Kediaman	22
2.2.4	Rumusan Pengkajian Lepas Kolej Kediaman	25
2.3	Teori Keperluan Maslow: Kolej Kediaman Sebagai Keperluan Asas Pelajar Untuk Penginapan dan Pembelajaran	26
2.3.1	Kolej Kediaman Sebagai Pusat Pembelajaran Kedua	29
2.4	Garis Panduan Berkaitan Pembangunan Kolej Kediaman	31
2.5	Kelestarian kolej kediaman	34
2.5.1	Dimensi Alam sekitar di Kolej Kediaman	35
2.5.2	Dimensi Ekonomi di Kolej Kediaman	37

2.5.3	Dimensi Sosial di Kolej Kediaman	38
2.6	Komponen Fizikal Yang Mempengaruhi Pembangunan Kolej Kediaman Lestari	39
2.6.1	Reka bentuk Ruang	39
2.6.2	Reka Bentuk Kediaman Awam	43
2.6.4	Bangunan	45
2.6.5	Aksesibiliti dan Laluan	50
2.6.6	Kemudahan Golongan Kurang Upaya (OKU)	51
2.6.7	Keselamatan	53
2.6.8	Landskap	56
2.6.9	Kawasan Lapang dan Rekreasi	58
2.7	Kerangka Konsep Kajian	60
2.8	Kesimpulan	64
BAB 3	METODOLOGI	65
3.1	Pengenalan	65
3.2	Aliran Kajian	65
3.3	Metodologi Kajian	68
3.4	Data sekunder	69
3.5	Data Primer	69
3.5.1	Kaedah Soal Selidik	70
3.5.2	Kajian Visual	70

3.5.3	Temu Bual Pembuat Dasar	72
3.6	Populasi dan Sampel Kajian	73
3.7	Instrumen Kajian	75
3.8	Prosedur Kajian	78
3.8.1	Kajian Soal Selidik Penghuni dan Kajian Visual Kemudahan di Kolej Kediaman	78
3.9	Protokol Temu bual	80
3.9.1	Borang Temu Bual Semi Berstruktur (Rujuk Lampiran B)	80
3.10	Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen Kajian	81
3.11	Analisis Data	83
3.11.1	Data Kuantitatif	83
3.11.2	Analisis Statistik Deskriptif	83
3.11.3	Ujian Taburan Normal	84
3.11.4	Analisis Statistik Inferensi	85
3.12	Data kualitatif	86
3.12.1	Kajian Visual	86
3.12.2	Temu bual	87
3.13	Reka Bentuk Pembangunan Garis Panduan	89
3.14	Kawasan Kajian	91
3.15	Pengesahan Kriteria Bagi Garis Panduan (Validation)	94

3.15.1	Responden bagi Pengesahan	
	Kriteria Bagi Garis Panduan	94
3.16	Kesimpulan	95

**BAB 4 ANALISIS KESELESAAN TERHADAP
KEMUDAHAN DALAM BILIK DAN
PENYEDIAAN KEMUDAHAN PELAJAR DI
KOLEJ KEDIAMAN UNIVERSITI AWAM**

4.1	Pengenalan	96
4.2	Analisis Latar Belakang Responden	97
4.3	Keselesaian Pelajar Terhadap Penyediaan Kemudahan Dalam Bilik	100
4.3.1	Keselesaian Kemudahan Dalam Bilik Secara Keseluruhan	
	Mengikut Universiti	103
4.3.2	Keselesaian Kemudahan Dalam Bilik Menggunakan Analisis ANOVA	
	Mengikut Universiti	108
4.3.3	Keselesaian Kemudahan Dalam Bilik Penghuni Menggunakan Analisis Ujian T Mengikut Jantina	134

4.3.4	Hubungan Antara Tahun Pengajian dan Tempoh Mendiami Kolej Kediaman Terhadap Penyediaan Kemudahan Dalam Bilik	186
4.4	Penyediaan Reka Bentuk dan Kemudahan di Persekitaran Kolej Kediaman Universiti	138
4.4.1	Reka bentuk Bangunan Kolej Kediaman	138
4.4.2	Penyediaan Kemudahan Asas di Bangunan Kolej Kediaman	139
4.4.3	Penyediaan Kemudahan Laluan dan Sirkulasi Kolej Kediaman	141
4.4.4	Penyediaan Kawasan Hijau dan Landskap Kolej Kediaman	142
4.4.5	Penyediaan Kawasan Lapang dan Rekreasi Kolej Kediaman	144
4.4.6	Penyediaan Kemudahan Sokongan Aktiviti Pelajar Kolej Kediaman	145
4.5	Cadangan Penambahbaikan Dari Penghuni Kolej Kediaman	147
4.6	Kesimpulan	151

BAB 5	ANALISIS KEADAAN SEMASA	
	KEMUDAHAN KOLEJ KEDIAMAN	
	UNIVERSITI AWAM SERTA	
	SOKONGAN PIHAK PEMBUAT DASAR	152
5.1	Pengenalan	152
5.2	Kajian Visual Terhadap Kemudahan Dalam Bilik dan Reka Bentuk Serta Kemudahan di Persekitaran Kolej Kediaman Universiti Awam	153
5.3	Kajian Visual Kemudahan Dalam Bilik Penghuni Kolej Kediaman Universiti Awam	154
5.3.1	Rumusan Kajian Visual Kemudahan Dalam Bilik Kolej Kediaman Universiti Awam	167
5.4	Kajian Visual Terhadap Reka Bentuk dan Kemudahan di Persekitaran Kolej Kediaman Universiti Awam	168
5.4.1	Kajian Visual di Lapangan Terhadap Reka bentuk Bangunan Kolej Kediaman	168
5.4.2	Kajian Visual di Lapangan Terhadap Penyediaan Kemudahan Asas di Bangunan Kolej Kediaman	

	Universiti Awam	171
5.4.3	Kajian Visual di Lapangan Terhadap Penyediaan Kemudahan Laluan dan Sirkulasi Kolej Kediaman Universiti Awam	179
5.4.4	Kajian Visual di Lapangan Terhadap Penyediaan Kawasan Hijau dan Landskap Kolej Kediaman Universiti Awam	185
5.4.5	Kajian Visual di Lapangan Terhadap Penyediaan Kawasan Lapang dan Rekreasi Kolej Kediaman Universiti Awam	191
5.4.6	Kajian Visual di Lapangan Terhadap Penyediaan Kemudahan Sokongan Aktiviti Pelajar Kolej Kediaman Universiti Awam	193
5.4.7	Rumusan Kajian Visual Reka Bentuk dan Kemudahan di Persekitaran Kolej Kediaman Universiti Awam	201
5.5	Analisis Pandangan Pihak Pembuat Dasar	205
5.5.1	Pendahuluan	205
5.5.2	Latar Belakang Responden	206
5.5.3	Pandangan Pihak Pembuat	



PTT AUTHM
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

Dasar Berkaitan Idea Pembangunan	
Kolej Kediaman Lestari di Malaysia	206
5.5.4 Pandangan Responden Terhadap	
Cadangan Pembangunan Garis	
Panduan Reka Bentuk Kolej	
Kediaman Lestari di Malaysia	208
5.5.5 Keselarasan Cadangan Konsep	
Kolej Kediaman Lestari dan Dasar	
KPT serta KeTTHA	210
5.5.6 Perancangan Berkaitan Pembangunan	
Kolej Kediaman Lestari di Malaysia	212
5.5.7 Inisiatif Pihak Pembuat Dasar	
Berkaitan Konsep Kolej	
Kediaman Lestari	214
5.5.8 Garis Panduan Berkaitan	
Kolej Kediaman Lestari Sedia Ada	215
5.5.9 Sokongan KeTTHA Terhadap	
Pembangunan Kolej kediaman	
Lestari Sekiranya dibangunkan	
di Malaysia	216
5.5.10 Sokongan Terhadap Pembangunan	
Kolej Kediaman Lestari di Malaysia	216
5.5.11 Rumusan Temu Bual	217
5.6 Kesimpulan	218

BAB6	PERBINCANGAN HASIL KAJIAN DAN MENCADANGKAN KRITERIA BAGI GARIS PANDUAN KEMUDAHAN ASAS KOLEJ KEDIAMAN LESTARI DI UNIVERSITI AWAM	219
6.1	Pengenalan	219
6.2	Perbincangan Hasil Kajian	220
6.3	Hasil Kajian Objektif 1 dan Objektif 2	220
6.3.1	Keselesaian Pelajar Terhadap Kemudahan Dalam Bilik	220
6.3.2	Penyediaan Reka Bentuk dan Kemudahan di Persekitaran Kolej Kediaman Universiti	225
6.4	Hasil Kajian Objektif 3	231
6.4.1	Sokongan, Keselarasan Dasar dan Keperluan Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) dan Kementerian Tenaga, Teknologi Hijau dan Air (KeTTHA)	231
6.5	Cadangan Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari di Universiti Awam	233

6.6	Pengesahan Cadangan Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari di Universiti Awam	236
6.7	Perbincangan	237
6.8	Kesimpulan	239
BAB 7	KESIMPULAN	240
7.1	Pengenalan	240
7.2	Pencapaian Objektif Kajian	240
7.2.1	Objektif 1: Mengenalpasti Tahap Keselesaian dan Ketersediaan Kemudahan Kolej Kediaman Universiti Awam	241
7.2.2	Objektif 2: Mengkaji Keadaan Semasa Kemudahan di Kolej Kediaman Universiti Awam	243
7.2.3	Objektif 3: Menganalisis Pandangan Pembuat Dasar Terhadap Pembangunan Konsep Kolej Kediaman Lestari di Universiti Awam	244

7.2.4	Objektif 4: Mencadangkan Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari di Universiti Awam	246
7.3	Aplikasi Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari di Universiti Awam Terhadap Pembangunan Kolej Kediaman	247
7.3.1	Menambahbaik Pengurusan Hartanah dan Fasiliti Pengkhususan Terhadap Pembangunan Fasiliti/Kemudahan Asas di Kolej Kediaman	247
7.3.2	Menambahbaik Panduan Pembangunan Kolej Kediaman	250
7.3.3	Menyokong dan Membantu Pihak Pembuat Dasar Berkaitan Kolej Kediaman dan Kelestarian	252
7.4	Sumbangan Kajian	253
7.4.1	Pengetahuan Berkaitan Kolej Kediaman Universiti Awam	253
7.4.2	Penghuni	254
7.4.3	Pihak Universiti	255

7.4.4	Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (KPT)	255
7.4.5	Juru Alam Bina (Jururancang, arkitek, jurutera dan sebagainya)	255
7.5	Cadangan Kajian Lanjutan Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari	256
7.6	Limitasi Kajian	257
7.7	Kesimpulan	258
	RUJUKAN	259
	LAMPIRAN	279



SENARAI JADUAL

2.1	Perbandingan Aspek Tiga Garis Panduan Berkaitan Kolej Kediaman	31
2.2	Ciri penting tapak pembangunan kolej kediaman ubahsuai Shamsuddin <i>et al.</i> (2007)	45
3.1	Aspek Kajian Visual Kemudahan Dalam Bilik Penginapan	71
3.2	Aspek Kajian Visual Kemudahan Sokongan Kolej Kediaman	71
3.3	Bilangan Sampel Mengikut Universiti	74
3.4	Objektif dan Metodologi Kajian Yang Dicapai	75
3.5	Keputusan Ujian Taburan Normal (<i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>)	84
3.6	Universiti Awam Malaysia Mengikut Kategori (Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 2017)	93
3.7	Responden Bagi Pengesahan Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari	95
4.1	Latarbelakang Responden	98
4.2	Bilangan Responden Mengikut Universiti	100
4.3	Bilangan Responden Mengikut Keselesaan Terhadap Kemudahan Dalam Bilik Di Kolej Kediaman Universiti Awam Secara keseluruhan	102
4.4	Bilangan Responden Mengikut Keselesaan Terhadap Kemudahan Dalam Bilik Di Setiap Kolej Kediaman Universiti Awam	105
4.5	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaan Responden Terhadap Persekitaran Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	108

4.6	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Persekitaran Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	109
4.7	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap Saiz Bilik Tidur Kolej Kediaman Mengikut Universiti	110
4.8	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Saiz Bilik Penghuni Kolej Kediaman Mengikut Universiti	111
4.9	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap Ruang Tamu Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	112
4.10	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Ruang Tamu Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	113
4.11	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap pengudaraan Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	114
4.12	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Pengudaraan Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	115
4.13	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap Pencahayaan Bilik Penginapan Kolej Kediaman	

	Mengikut Universiti	116
4.14	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaan Terhadap Pencahayaannya Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	117
4.15	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaan Responden Terhadap Reka Bentuk Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	118
4.16	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaan Terhadap Reka Bentuk Bilik Tidur Kolej Kediaman Mengikut Universiti	119
4.17	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaan Responden Terhadap Kemudahan Set Katil Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	121
4.18	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaan Terhadap Kemudahan Set Katil Bilik Penginapan Kolej Kediaman Mengikut Universiti	121
4.19	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaan Responden Terhadap Kerusi Bilik Kolej Kediaman Mengikut Universiti	123
4.20	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Mengesan Min Purata Keselesaan Terhadap Kerusi Bilik Kolej Kediaman Mengikut Universiti	123
4.21	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaan Responden Terhadap Meja Belajar Kolej Kediaman Mengikut Universiti	125

4.22	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Meja Belajar Bilik Kolej Kediaman Mengikut Universiti	125
4.23	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap Almari Kolej Kediaman Mengikut Universiti	127
4.24	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Almari Bilik Kolej Kediaman Mengikut Universiti	127
4.25	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap Tandas Kolej Kediaman Mengikut Universiti	129
4.26	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Tandas Bilik Kolej Kediaman Mengikut Universiti	129
4.27	Analisis Statistik dan ANOVA Min Purata Keselesaian Responden Terhadap Rak Kasut Kolej Kediaman Mengikut Universiti	131
4.28	Perbezaan min ANOVA (Post Hoc Scheffe) Untuk Mengesan Min Purata Keselesaian Terhadap Rak Kasut Bilik Kolej Kediaman Mengikut Universiti	132
4.29	Analisis Ujian T Antara Responden Lelaki dan Perempuan Terhadap Kemudahan Dalam Bilik Penghuni Kolej Kediaman Universiti	136
4.30	Analisis Korelasi Spearman Antara Tahun Pengajian Penghuni dan Tempoh Mendiami	

	dengan Ruang Tamu, Set Katil dan Tandas	
	Kolej Kediaman Universiti	137
4.31	Bilangan Responden Mengikut Penyediaan	
	Reka bentuk Bangunan Kolej Kediaman	139
4.32	Bilangan Responden Mengikut Penyediaan	
	Kemudahan Asas di Bangunan Kolej Kediaman	140
4.33	Bilangan Responden Mengikut Penyediaan	
	Kemudahan Laluan dan Sirkulasi di Kolej Kediaman	142
4.34	Bilangan Responden Mengikut Penyediaan Kawasan	
	Hijau dan Landskap Kolej Kediaman	143
4.35	Bilangan Responden Mengikut Penyediaan Kawasan	
	Lapang dan Rekreasi Kolej Kediaman	144
4.36	Bilangan Responden Mengikut Penyediaan	
	Kemudahan Sokongan Aktiviti Pelajar Kolej Kediaman	146
4.37	Cadangan Penambahbaikan Oleh Penghuni	150
6.1	Kemudahan Dalam Bilik Pada Tahap Keselesaian	
	Tidak Selesa Ke Bawah	222
6.2	Hasil Kajian Visual Terhadap Kemudahan	
	Dalam Bilik Kolej Kediaman Universiti	223
6.3	Hasil Kajian Terhadap Penyediaan Reka Bentuk	
	dan Kemudahan di Persekitaran Kolej Kediaman Universiti	226
6.4	Hasil Kajian Visual Terhadap Penyediaan	
	Reka Bentuk dan Kemudahan di Persekitaran	
	Kolej Kediaman Universiti	227
6.5	Cadangan Kriteria Bagi Garis Panduan	
	Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari	
	di Universiti Awam	235
6.6	Keputusan Pengesahan	236
6.7	Rumusan Jawapan Responden Terhadap Soalan Pengesahan	237
7.1	Rumusan Temu Bual Pihak Pembuat Dasar	244

SENARAI RAJAH

2.1	Peringkat Keperluan Teori Keperluan Maslow (Maslow, 1970)	26
2.2	Modul Triple Bottom Line (Hopwood, 2005)	35
2.3	Ruang Terbuka Boleh digunakan untuk Laluan Jalan Kaki dan Kenderaan (Hanafi, 1999)	40
2.4	Kerangka Konsep Kajian Ubahsuai Spilker (1996): Mahir Razali et al. (2014). Ngah & Mustafa (2015) dan Shafii (2010)	60
3.1	Aliran Kajian Menunjukkan Turutan Kajian Yang Dilaksanakan	67
3.2	Urutan Analisis Data Kualitatif Menurut Mok (2010)	88
3.3	Pembangunan Kriteria Bagi Garis Panduan Kemudahan Asas Kolej Kediaman Lestari	90
5.1	Saiz Bilik Penghuni Setiap Kolej Kediaman	155

RUJUKAN

- Abdul Malek, J, & Ibrahim, M.A.,(2013). *Pembangunan Ubiquitous City (U-City), Falsafah Omnitopia Dan Cabaran Di Malaysia*. Universiti Kebangsaan Malaysia
- Abdullah, N.Q. & Hassim, I. (2010) *Kajian Tentang Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar-Pelajar Yang Menginap Di Kolej 17 Utm Skudai, Johor. Kajian Tentang Masalah Yang Dihadapi Oleh Pelajar-Pelajar Yang Menginap Di Kolej 17 Utm Skudai, Johor* . pp. 1-8. Dicapai Pada Mac 1, 2017 <http://eprints.utm.my/10815/>
- Abdullah, M.L. & Wan Ahmad, W.M.A. (2013). *Analisis Dta Dengan Statistik Asas*. Penerbit Universiti Malaysia Terengganu
- Abdullah, H.(2011). *Reka bentuk dalaman: Asas bilik remaja*. Dicapai Pada Disember 10, 2015, Dari <http://www.eserikasih.com/?s=rekabentuk+dalaman>
- Abddullah, A., Mesir, B. & Mohamad, A. M. (2006). *Faktor-faktor Yang Menyumbang kepada Kecemerlangan Universiti Teknologi Malaysia*
- Ahmad, H. A. (2017). *Penyebab Pelbagai Penyakit*. Dicapai Pada April 7, 2017, Dari <http://www.hmetro.com.my/node/216298>
- Anuar, M., Muhamad Darus, F. & Syeh Yahya, S.Y. (2006). *Memperkasakan Modal Insan: Peranan dan Cabaran Kolej Kediaman di Universiti Teknologi MARA, Shah Alam*. Persidangan Kebangsaan Pembangunan Pelajar. Hotel Grand Season, Kuala Lumpur, 8 – 9 Ogos 2006.
- Abdul Rahman, H., Khalifah, Z., Arif, S., Sirin, R., Zainal Abidin, H. & Sulong, N.(2004). *Kajian Mengenai Tahap Kualiti Pendidikan Tinggi Dari Perspektif Pelajar Di Universiti Teknologi Malaysia*. UTM

- Abas, M.A, (2017). *Good Governance In National Solid Waste Management Policy (Nswmp) Implementation: A Case Study In Kuala Lumpur*. UTHM: Ph.D. Thesis.
- Azlan, A. (2013). Penentuan Ciri-Ciri Akustik Bilik Dengan Kaedah Rumus Sabine Secara Simulasi. Tesis Sarjana. Tidak diterbitkan. Universiti Tun Hussain Onn Malaysia
- Abas, M.A, (2014). *Persepsi Komuniti Peniaga di Kejiranan Universiti Sains Malaysia, USM Terhadap Amalan Kitar Semula Sisa Pepejal*. Dicapai Pada April 6, 2014, Dari http://www.academia.edu/6603004/Persepsi_Komuniti_Peniaga_di_Kejiranan_Universiti_Sains_Malaysia_USM_Terhadap_Amalan_Kitar_Semula_Sisa_Pepejal
- Abdul Latif, A & Mohd Taib, F.H (2010) *Hubungan Tingkah Laku Kesediaan Pensyarah Dengan Tahap Motivasi Pelajar*.Universiti Teknologi Malaysia
- Alwee, M.F., Darus, F.M. & Sarah, Z. (2008). *Selamatkah Kolej Kediaman untuk Pelajar Kita?*. Universiti Teknologi Mara
- Ali, H., Dermawan, D., Ali, N.,Ibrahim, M. & Yaacob, S. (2012). *Masyarakat Dan Amalan Pengurusan Sisa Pepejal Ke Arah Kelestarian Komuniti: Kes Isi Rumah Wanita Di Bandar Baru Bangi, Malaysia*. GEOGRAFIA OnlineTM Malaysia Journal of Society and Space 8 issue 5 (64 - 75). Themed Issue: Masyarakat, Ruang dan Alam Sekitar (MATRA)
- Abd Hamid, M.S.(2006) *Kajian Rekabentuk System Kejuruteraan Awam Untuk Taman Rekreasi di Parit Raja Batu Pahat*. UTHM
- Alias Baba (1999). *Statistik Penyelidikan dalam Pendidikan dan Sains Sosial*. Bangi. : Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia
- Ahmed (2013). *Pembangunan Lestari @ Mampan*. Dicapai Pada September 6, 2013, Dari <http://pagarmuseh.blogspot.com/2013/06/pembangunan-lestari-mampan.html>
- Abdul Rahman, H. (2010).*Penglibatan Masyarakat Peribumi Dalam Isu Berkaitan Persekitaran: Tinjauan Terhadap Suku Mah Meri Di Pulau Carey, Kuala Langat, Selangor*. Universiti Sains Malaysia

- Abd. Ghani, F & Mohd Arshad., Z. (2010). *Profil Tret Personaliti Pensyarah Yang Cemerlang Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Berdasarkan Sistem Penilaian Pengajaran Pensyarah (PPP)*. Universiti Teknologi Malaysia
- Affizal Ahmad. (2013). *Kepentingan Pendidikan Dalam Penbentukan Kualiti Hidup Sejahtera*. Universiti Sains Malaysia
- Abdullah, A.(2001). *Prinsip-prinsip perancangan : Perancangan Landskap*. Prentice hall
- Adebayo, C. O. & Seow , T. (2012) *Comfort in housing as it relates to housing quality among low cost housing inhabitants*. In: International Conference of Technology Management, Business and Entrepreneurship 2012 (ICTMBE2012), 18-19 December 2012, Renaissance Hotel, Melaka, Malaysia.
- Abdul Rahman, H. (2012). *Pembangunan dan Keterancaman Alam Sekitar*. Manusia dan Kelestarian Persekitaran 11-22. Penerbit UMT.
- Ahmad, A. (2014). *Kolej Kediaman Perwira UTHM Sebagai Pusat Pembelajaran Kedua: Antara Impian dan Realiti*. Dicapai Pada September 7, 2015, Dari <http://afandiahmad1679.blogspot.my/2014/09/kolej-kediaman-perwira-uthm-sebagai.html>
- Ahmad, A. (2016). *Kolej Kediaman Bukan Sekadar Tempat Tidur*. Pada September 20, 2016, Dari <http://www.bharian.com.my/node/203283>
- Ahmad, A. (2009). *Cabaran Utama Mahasiswa IPTA*. Pada September 20, 2016, Dari http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=0930&sec=Rencana&pg=re_02.htm#ixzz4dFZEu5pk
- Abdullah, H., (2012). *Sebelum Selepas* [web] , Berrita Harian.. Dari <http://www.bharian.com.my/bharian/articles/Kediamanlestari/Article/index> 24/6/13 [Dicapai Pada 18 Ogos 2013]
- Ameer Sultan, B.A., Ibrahim, N. A., Mohd Napiah, M.K. & Mohamad Shahini, M.M.A. (2012). *Perpustakaan Universiti Sains Malaysia Dan Masyarakat: Inisiatif Pendidikan*. Universiti Sains Malaysia
- Adam, M. (2015). *Kritik dan Kelemahan Teori Abraham Maslow (Motivasi)*. Dicapai Pada Januari 26, 2017,

https://www.academia.edu/17353282/Kritik_dan_Kelemahan_Teori_Abraham_Maslow_Motivasi_

- Alsagoff (1986) dalam Mok. S.S., (2010). *Psikologi*. Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd
- Badarulzaman, N. (2001). *Prinsip-Prinsip Perancangan : Perancangan Sosio-Ekonomi*. Prentice hall.
- Bilal, K. (2004) *Kajian Permasalahan Pengurusan Taman Rekreasi : Kajian Kes : Taman Rekreasi Hutan Bandar, Majlis Bandaraya Johor Bahru, Johor Darul Ta'zim*. Masters thesis, Universiti Teknologi Malaysia, Faculty of Geoinformation Science and Engineering.
- Bahagian Perundangan, Perancangan dan Kawal Selia (2006). *Risalah Garis Panduan dan Piawaian Perancangan*. Jabatan Perancangan Bandar dan Desa Semenanjung Malaysia
- Breaux, A. (2014). A Welcoming Atmosphere: How to Create (or Boost) It In Your Home. Dicapai Pada November 30, 2016, Dari <http://www.apartmenttherapy.com/a-welcoming-atmosphere-how-to-create-or-boost-it-in-your-home-204917>
- Babbie (2008) dalam Abd. Ghani, F & Mohd Arshad., Z. (2010). *Profil Tret Personaliti Pensyarah Yang Cemerlang Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Berdasarkan Sistem Penilaian Pengajaran Pensyarah (PPP)*. Universiti Teknologi Malaysia
- Cheok, S.K., Leong, T. M., Thong, Z. W., Toi, Y. P., Ong, W. J., Yeow, S. Y., Tan, E., Saw, B. K., Tan, R. R. & Wee, V. S. (2010). *Pencemaran Air*. Dicapai Pada November 30, 2013, Dari <http://alamsekitareongirls2010.blogspot.com/2010/08/pencemaran-air.html>
- Chua, Y. P. (2006). *Kaedah dan Statistik Penyelidikan Kedah Penyelidikan*. Malaysia. Mc Graw Hill.
- Crow & Crow (1981) dalam Mok. S.S., (2010). *Psikologi*. Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd
- Che Nordin, M.K. (2007). *Tiga Tahun Memimpin Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya, Masih Relevankah Aspirasi?*. Dicapai Pada Mei 1, 2015,

- Dari <http://khairulnainsblog.blogspot.com/2007/09/tiga-tahun-memimpin-majlis-perwakilan.html>
- Che Azemi, N. & Mat Assain, F., (2010). *Tahap Kepuasan Pelajar Terhadap Kemudahan Dan Perkhidmatan Yang Disediakan Di Politeknik Port Dickson (Ppd) Bagi Sesi Disember 2010*. Politeknik Port Dickson
- Colantonio, A., (2007). *Social Sustainability: An Exploratory Analysis of its Definition, Assessment Methods, Metrics and Tools*. Oxford Institute for Sustainable Development (OISD)
- Castell (1997) dalam Hadi, A.S., Idrus, S. & Harman Shah, A.H. (2004) *Persekitaran Bandar Lestari Untuk Kesejahteraan Komuniti*. Malaysian Journal Of Environmental Management 5
- Che hamid, H. (2006). *Persepsi Kualiti Hidup : Tinjauan Ke Atas Penduduk Bandar Seri Kertih, Kemaman, Terengganu*. Universiti Malaya
- Campus Green Builder (2008) *Institution Profile: Spelman College*. Dicapai Pada September 15, 2013, Dari <http://campusgreenbuilder.org/case/56/project-introduction>
- Dunn, L. (2017). *Making Your Home a Welcoming Space*. Dicapai Pada September 19, 2017, <https://modernize.com/home-ideas/14060/making-your-home-a-welcoming-space>
- Darus, F.M. (2006). *Budaya Penyelenggaraan Kemudahan Kolej di Kalangan Mahasiswa: Kajian Kes di Kolej Melati, Universiti Teknologi MARA, Shah Alam*. Universiti Teknologi MARA
- Deluccifi (1993) dalam Pedro de Araujo & James Murray (2010) *Estimating The Effects Of Dormitory Living On Student Performance*. The Center for Applied Economics and Policy Research
- Dasar Perumahan Negara.,(2013). *Dasar Perumahan Negara*. Dicapai pada Jun 25, 2013, dari http://www.kpkt.gov.my/kpkt_2013/fileupload/dasar/DRN_BM.pdf
- Derahim, N, Hashim, H.S, Ali, N, & Aziz, S. (2012) *UKM Sebagai Kampus Lestari: Tinjauan Awal Pengetahuan, Kesedaran Dan Penglibatan Pelajar dan Kakitangan di Kampus UKM Bangi*. Universiti Kebangsaan Malaysia

- Darulsalam, G.(2005). *Kesahan dan Kebolehpercayaan dalam Kajian Kualitatif dan Kuantitatif. Jurnal Pendidikan: Maktab Perguruan Islam*. SCOPUS Cited Publication
- Er, A. C, Muhammad Awal, N.A & Shamsudin, M.F. (2015). *Kesedaran awam terhadap pemeliharaan dan pemuliharaan alam semula jadi: Kes Taman Wetland, Putrajaya*. GEOGRAFIA OnlineTM Malaysian Journal of Society and Space 11 issue 8 (13 – 26) 13 Themed Issue on Attitudinal and Institutional Dimensions of Malaysia's Development
- Endot, Z., Muhamad Darus, F. & Rahamah, R.A. (2009). *Persepsi Pelajar Terhadap Aktiviti Di Kolej, Benarkah Pelajar Tidak Berminat?* Dicapai Pada April 6, 2016. Dari <https://www.scribd.com/doc/21123150/Persepsi-Pelajar-Terhadap-Aktiviti-Kolej-Kediaman>
- Esther, C. (2009). *Developing a Best Praticice Framework for Implementing Public Private Partnerships (PPP) in Hong Kong*. Queensland University of Technology: Ph.D. Thesis.
- Er, A.C., Mohamad Awal, N.A. & Shamsudin, M.F. (2015). *Kesedaran awam terhadap pemeliharaan dan pemuliharaan alam semula jadi: Kes Taman Wetland, Putrajaya*. GEOGRAFIA OnlineTM Malaysian Journal of Society and Space 11 issue 8 (13 – 26) 13 Themed Issue on Attitudinal and Institutional Dimensions of Malaysia's Developmen
- Flowers (2004) dalam Pedro de Araujo & James Murray (2010) *Estimating The Effects Of Dormitory Living On Student Performance*. The Center for Applied Economics and Policy Research
- Fabil. N., Ismail.Z., Mohd Noah. S.A., Shukur. Z & Salim. J. (2011). *Aplikasi Reka Bentuk Visualasi Maklumat Berasakan Teori Persepsi Visual Dalam Ilmu Hadis*. Journal Of Islamic And Arabic Education 3 (1). 1-12
- Gan, G.H., & Tang, C.S. (2012). *Pembangunan Lestari*. Dicapai Pada April 6, 2016, Dari <http://pasipgktb.blogspot.my/2012/10/pembangunan-lestari.html>
- Gable, R. K., & Wolf, M. B. (1993). *Instrument development in the effective domain*. 2nd. Ed. Boston: Kluwer Academic Publisher.

- Garis Panduan Perancangan JPBD (2005), *Taman Awam dan Rekreasi Bertema*.
Dicapai Pada April 6, 2017, Dari
<http://www.townplan.gov.my/download/GPPP/S32.%20Taman%20Awam%20dan%20Rekreasi%20Bertema.pdf>
- Hopwood (2005) dalam Abas, M.A, (2014). *Persepsi Komuniti Peniaga di Kejiranan Universiti Sains Malaysia, USM Terhadap Amalan Kitar Semula Sisa Pepejal*.
Dicapai Pada April 6, 2014, Dari
http://www.academia.edu/6603004/Persepsi_Komuniti_Peniaga_di_Kejiranan_Universiti_Sains_Malaysia_USM_Terhadap_Amalan_Kitar_Semula_Sisa_Pepejal
- Hidie, S., (2013). *Kepentingan mendapatkan tidur malam yang cukup*. The Brunei Times | Saturday, 26 October, 2013
- Hussin, F., Ali, J. & Zamzuri Noor. (2014). *Kaedah Penyelidikan Dan Analisis Data SPSS*. Penerbit Universiti Utara Malaysia
- Hambug, M., (2008). *Kesedaran Pembangunan Lestari Diperingkat Kanak-Kanak*. Universiti Teknologi Malaysia
- Hadi, A.S., Idrus, S. & Harman Shah, A.H. (2004) *Persekitaran Bandar Lestari Untuk Kesejahteraan Komuniti*. Malaysian Journal Of Environmental Management 5
- Hairulazuan (2013). *Bilik Mesyuarat, Hiasan, Sekolah*. Dicapai Pada Januari 26, 2014,
<http://hairulazuan.blogspot.com/2012/09/sekian-lama-menyepi-part-2.html>
- Hassan, N. (2006). *Dinamika masyarakat Bandar Malaysia*. Universiti Malaya
- Hanafi, Z. (1999). *Prinsip-Prinsip Rekaan Seni Bina*. Universiti Sains Malaysia
- Idrus, S. (2006). *Pembangunan Mampan Utamakan Rakyat*. Utusan Malaysia
- Ismail, A. (2010) *Kajian Pengurusan Landskap Di Kawasan Bandar Batu Pahat, Johor*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Tesis Ijazah Sarjana Muda
- Ismail, R. (2015). *Metodologi Penyelidikan: Teori dan Praktis*. Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Idris, M.N. (2013). *Asrama lebih selesa UMK dijangka siap April ini*. Utusan Malaysia Dicapai Pada Mei 1, 2015, Dari

http://ww1.utusan.com.my/utusan/Forum/20130227/fo_02/Asrama-lebih-selesa-UMK-dijangka-siap-April-ini#ixzz3YspwAHol

- Jabatan Alam Sekitar. (2012) *Asas pembentukan sekolah lestari*. Kementerian Sumber Asli dan Alam Sekitar
- Japardi, I. (2002). *Gangguan tidur*. Fakultas Kedokteran Bagian Bedah Universitas Sumatera Utara.
- Jamel Khir, M.A.(2013). *Pelaksanaan Kampus Hijau di UniMAP*. Dicapai Pada Oktober 20, 2016, Dari <https://www.unimap.edu.my/index.php/my/unimap-pelajar-kampus/unimap-info-kampus-hijau/378-pelaksanaan-kampus-hijau-di-unimap>
- Jaya, W.D., Suhartika, P., & Ginting, R.T. (2015). Kajian Tata Ruang Perpustakaan Institut Seni Indonesia. Universitas Udayana. Dicapai Pada Oktober 20, 2017, <https://ojs.unud.ac.id/index.php/d3perpus/article/view/14710>
- JPBD (2016) *Kajian Tanah Lapang Dan Kawasan Rekreasi*. Dicapai Pada Oktober 20, 2017, http://jpbd.pahang.gov.my/images/WEB/artikel/rancangan_pemajuan/kajian-TLKR-2016.pdf
- Jusoh, H., Ahmad, H., Buang, A., Zoolberi, F.A., Munerahanim Nik, N., Muhammad., Yusop, N.A, Er & Mahmud, M. (2014). *Impak Kawasan Hijau Terhadap Persekitaran Sosial Komuniti Putrajaya*. GEOGRAFIA OnlineTM Malaysia Journal of Society and Space 10 issue 8 (26 – 39) 26 Themed issue on tourism in new development dimension ISSN 2180-2491
- Jamaluddin (1996) dalam Mohd Tahir, L, Mohd Yusof, S & Mohd Nawi, S. (2011). *Peranan Pihak Pengurusan Kolej Kediaman Dalam Mempertingkatkan Pembangunan Pembelajaran Pelajar*. Universiti Teknologi Malaysia
- Jabatan Landskap Negara (2011). *Dasar landskap negara*. Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan
- Jabatan Perancangan Bandar dan Desa Senanjung Malaysia (2003) *Reka Bentuk Imej Bandar*. Kementerian Perumahan dan Kerajaan Tempatan

- Kementerian Wilayah Persekutuan dan Kesejahteraan Bandar (2013) *Pengenalan Agenda 21* Dicapai Pada Oktober 20, 2013, Dari http://app.kwp.gov.my/localagenda21wp/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=63
- Kassim, N. (2012) *Tahap kepuasan pelajar antarabangsa terhadap kemudahan dan perkhidmatan yang disediakan di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Kementerian Pendidikan Malaysia. (2013). *Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025*. Kementerian Pendidikan Malaysia
- Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2007), *Pelan Strategik Pengajian Tinggi Malaysia*. Dicapai Pada September 20, 2013, Dari <http://www.mohe.gov.my/portal/images/utama/penerbitan/psptn.pdf>
- Kassim Mohamad, A., Muhammai, M. & Hasan, H. (2004). *Laporan Akhir Kajian Alam Sekitar Dan Aktiviti Manusia Sebagai Penyumbang Pengemaran*. UiTM
- Kathleen, C. (2012). *Pendidikan Seni Visual*. Penerbitan Pelangi Sdn Bhd.
- Knirk (1979). Dalam Shamsuddin, S., Sulaiman, A.S., Lamit, L., Abd. Aziz, N., Omar, R. & Md Noor, M. (2007). *Kriteria Reka Bentuk Persekitaran Kampus Yang Kondusif Bagi Institusi Pengajian Tinggi Di Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia
- Konting, M. M. (2009). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Dewan Bahasa Dan Pustaka
- Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2012). *Garis Panduan Pengurusan Dan Pembangunan Kemudahan Kolej Kediaman IPTA*. Bahagian Perancangan Dan Penyelidikan.
- Kachar, K. (1989). *Ke Arah Pengurusan Pelajar Dinamik*. Teks Publishing Sdn. Bhd
- Kosmo (2013) *Iklim Singapura, KL akan berubah*. Dicapai Pada Oktober 11, 2013, Dari http://www.kosmo.com.my/kosmo/content.asp?y=2013&dt=1011&pub=Kosmo&sec=Dunia&pg=du_02.htm#ixzz2hMvAJTLI

- Konvensyen Pemimpin Pelajar Kolej Kediaman IPTA 2013. Dicapai Pada Oktober 11, 2014, Dari <http://mpdl.eng.usm.my/?p=1128>
- Khalid, N., 2009. *Perancangan Aktiviti-Aktiviti Ekonomi Maritim Di Malaysia: Ke Arah Penerapan Konsep Pembangunan Lestari* [myjurnal]. Dari <http://www.myjurnal.my/public/article-view.php?id=318> [Dicapai Pada 22 Mei 2015]
- Lebar, O. (2006). *Penyelidikan Kualitatif : Pengenalan Kepada Teori dan Metod*. Universiti Pendidikan Sultan Idris
- Liew Abdullah, N.H. (2015). *Kajian Pemboleh Pembolehubah Yang Mempengaruhi Aras Pengetahuan, Tindakan Dan Kesedaran Murid Sekolah Rendah Di Johor Terhadap Isu Alam Sekitar*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Laurie, M.(1975). *An Introduction to landscape Architecture*. American Elsevier.
- Ismail, A.M. (2015). *Aksesibiliti Oku Di Institusi Masjid-Masjid Daerah Tanjong Malim, Perak*. Dicapai Pada April 20, 2015. Dari https://www.academia.edu/8299095/Aksesibiliti_Orang_Kurang_Upaya_di_masjid
- Idrus, S. (2009). *Pembangunan Mampan Utamakan Rakyat*. Dicapai Pada Oktober 1, 2016, Dari http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=1124&pub=Utusan_Malays_&sec=Rencana&pg=re_02.htm#ixzz4dA2kO8HD © Utusan Melayu (M) Bhd
- Ismail, H.(2012). *Hubungan Manusia dan Persekitaran Fizikal: Suatu Ulasan Literatur Kemerosotan Kualiti Udara dan Sungai Bandar..* Manusia dan Kelestarian Persekitaran 23-47. Penerbit UMT
- Mohd Hanafiah, N. A. (2008) *Amalan Pengurusan Landskap Yang Efektif : Kajian Kes Projek Taman Rekreasi Oleh Pihak Berkuasa Tempatan Negeri Perak* [SD387.L35 A995 2009 f rb]. Masters thesis, Universiti Sains Malaysia
- Md Dali, M. & Awang, M.Z. (2006). *Tanggapan Peranan Kawasan Lapang Kejiranan : Ke Arah Pengekalan Ruang Hijau Bandar*. Universiti Malaya

- Mohammed. A. H., Mar Iman. A. H., Awang. A. (2009). *Pembangunan Harta Tanah Dan Pelestarian Alam*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mazlan, M.S., Abdul Mutalib, S.U., & Er, A. C. (2015). *Faktor sikap pelajar dalam peningkatan tahap kelestarian kampus: Kajian kes Universiti Kebangsaan Malaysia*. GEOGRAFIA OnlineTM Malaysian Journal of Society and Space 11 issue 8 (52 - 65) 52 Themed issue on Attitudinal and Institutional Dimensions of Malaysia's Development
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Mohd. Noh, N. N. (2014) *Persepsi pelajar terhadap pengangkutan lestari di Universiti Teknologi Malaysia (UTM)*. Masters thesis, Universiti Teknologi Malaysia, Faculty of Geoinformation and Real Estate.
- Marzuki, M. (2012) *Perancangan Dan Pengurusan Ke Arah Pembentukan Pengangkutan Dan Lalu Lintas Lestari Di Universiti Pendidikan Sultan Idris*. Project Report. Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Mohd Tajuddin. M. S. (2007). *Kesan Aspek Kesihatan Terhadap Produktiviti Kerjadalaman Kalangan Pensyarah Maktab Perguruan*. Universiti Sains Malaysia
- Marzuki, M., Ismail, K., Mapjabil, J., Mohd Zainol, R. & Md Isa, N.K. (2017). *Penyediaan Kemudahan Infrastruktur Di Hulu Tembeling*. ICDETAH International Journal of Social Sciences. Vol. 1
- Mohd Isa, N.K. (2016). *Pengetahuan, Sikap dan Tingkah Laku Pelajar UPSI Terhadap Prinsip-Prinsip Kampus Lestari*. Jurnal Perspektif Jil.8 Bil.1 (29-41)
- Muhammad, B., Rahmat Azam, M., Abdullah, A., Rahim, A., Bahaudin, A.F. Mat, H., Ali, K. Lee, L.M. & Badarulzaman, N. (2001). *Prinsip-Prinsip Perancangan: Demensi Sosial*. Prentice Hall
- Mustapa, F. D. & Cheong, S.L. (2006) *Kajian Kemungkinan Dalam Pembangunan Projek Perumahan*. In: International Conference on Construction Industry 2006 : Toward Innovative Approach in Construction and Property Development, June 2006. Dicapai Pada Jun 1, 2015, Dari <http://epublication.fab.utm.my/195/>

- Mandal, T.(2009). *Better Furniture Types For Work and Studies Reduces Bending and Pain*. Dicapai Pada Jun 1, 2015, Dari http://bodyconsciousdesign.com/uploads/mandal_article.pdf
- Mamat, M. (2009). *Prinsip Pembangunan Mampan dalam Novel 'Desir Angin di Pergunungan'* Dicapai Pada Oktober 1, 2013, Dari http://www.ukm.my/jmalim/images/vol_10_2009/a12%20maharam.pdf
- Mohamed Zakuan, S.R., (2003). *Ergonomik dalam rekabentuk kerusi dan meja makmal lukisan kejuruteraan di Sekolah Menengah Teknik dari perspektif pelajar*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia
- Mohamed, S. (2014). *Malaysian Local Governments Role Towards Sustainable Development Focusing Transfer Practices Framework*. UTHM.
- Mohd Sari, K.A. (2003), *Kajian Keselesaan Terma Di Penginapan Pelajar Universiti Sains Malaysia*. Universiti Sains Malaysia
- Mahir Razali, A.,Mohd Ali, k.a., Ab Hamid, M.R. & Mustafa, Z. (2014). *Kesihatan Dan Kualiti Hidup Masyarakat*. Universiti Malaysia Pahang
- Mohammed Taib. M. I. (2007). *Pemikiran Lambak Sebagai Rintangan Kemajuan*. Dicapai Pada Oktober 1, 2013, Dari <http://www.thereadinggroup.sg/Articles/Pemikiran%20Lambak%20Sebagai%20Rintangan%20Kemajuan.pdf>
- Mohd Salleh. M. N. (2008). *Reka Bentuk Sekolah Kebangsaan Daripada Aspekkecekapan Tenaga : Kajian Kes Di Daerah Perak Tengah*. USM. Tesis Ijazah Sarjana
- McLaren, P. (2009). *Student Recreation Center Receives Top Rating for Sustainability*. Dicapai Pada September 18, 2013, Dari <http://calstate.fullerton.edu/news/Inside/2009/student-rec-center-recognized-for-sustainability.html>
- Mok. S.S., (2010). *Psikologi*. Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd
- Mok. S.S., (2010). *Penyelidikan Dalam Pendidikan: Perancangan Dan Pelaksanaan*. Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd

- Mok. S.S., (2011). *Pedagogi Untuk Pengajaran Dan Pembelajaran*. Penerbitan Multimedia Sdn.Bhd
- Mohamad, K., Muhammai, M & Hasan, H. (2004). *Laporan Akhir Kajian Alam Sekitar dan Aktiviti Manusia Sebagai Penyumbang Pengemaran*. UiTM
- Mat Hassan, S.N (2000). *Persepsi Mahasiswi Terhadap Kemudahan Asas Yang Disediakan Di Kolej Kediaman Pelajar UTM*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Tahir, L, Mohd Yusof, S & Mohd Nawi, S. (2011). *Peranan Pihak Pengurusan Kolej Kediaman Dalam Mempertingkatkan Pembangunan Pembelajaran Pelajar*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Tahir, L, Mohd Yusof, S & Mohd Nawi, S. (2009) *Peranan Kolej Kediaman dalam Mewujudkan Budaya Pembelajaran Pelajar di Universiti Teknologi Malaysia, Skudai*. Project Report. Faculty of Education, Skudai, Johor. (Unpublished)
- Mat, N. & Boon, Y. (2010) *Tahap Kepuasan Pelajar Terhadap Pengurusan Asrama Di Kolej 9, Universiti Teknologi Malaysia, Skudai, Johor*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Noor, N. & Mohamad, H.(2010) *Persepsi Majikan Terhadap Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Pekerja OKU (Fizikal) Di Industri Sederhana (Kejuruteraan Mekanikal) Daerah Johor Bharu*. Universiti Teknologi Malaysia
- Mohd Najib, N.U., Yusof, N.A. & Md Sani, N. (2012). *The Effects Of Student' Socio-Physical Background Onto Satisfaction With Housing Facilities*. Journal Of Social And Behavioral Science 62, 64-74.
- Mohd Najib, N.U., Yusof, N.A. & Osman, Z. (2011). *Measuring Satisfaction With Student Housing Facilities*. American J. of Engineering and Applied Sciences 4 (1): 52-60, ISSN 1941-7020
- Mohd Najib, N.U., Yusof, N.A. & Zainal Abidin, N. (2011). *Student Residential Satisfaction in Research Universities*. Journal of Facilities Management Vol. 9 No. 3, 2011 pp. 200-212. Emerald Group Publishing Limited

- Mohd Suki, N. & Chowdhury, I. A. (2015). *Students' Attitude and Satisfaction Living in Sustainable On-Campus Hostels*. Malaysian Journal of Business and Economics Vol. 2, No. 1, 2015, 35 – 47.
- Mazha (2011) *Bangunan Mesra Alam*. Dicapai Pada Disember 10, 2013, Dari <http://www.abhamz.com/2011/01/bangunan-mesra-alam.html>
- Mdlas, S.F., Tawil, N.M., Usman, I.M. & Tahir, M.M. (2012). *Lorong Belakang: Kajian Awalan Keberkesanan Hubungan Sosial-Ruang Di Perumahan Teres, Nilai Negeri Sembilan, Malaysia*. Universiti Kebangsaan Malaysia
- Mohammed Siraj (2000) dalam Abdullah, A.(2001). *Prinsip-prinsip Perancangan: Perancangan Landskap*. Prentice hall
- Mandalina, (2010). *Pembangunan Lestari Pengertian Dan Pengukur*. Dicapai Pada September 8, 2013, Dari http://www.slideshare.net/mospeadaduan/savedfiles?s_title=pembangunan-mampan&user_login=mandalina
- Mohd Salleh, N., Tamuri, A.H. & Amat, S. (2013). *Kesahan dan Kebolehpercayaan Instrumen Penghayatan Akidah*. International Journal of Islamic Thought. Vol. 3: (June) 2013
- Mohamed, O. (2001). *Penulisan Tesis Dalam Bidang Sains Sosial Terapan*. Penerbit Universiti Putra Malaysia.
- Moidunny, K.(2013). *Kesahan Dan Kebolehpercayaan Instrumen Kajian*. Pada Mei 10, 2016, Dari <http://kamaruzamanmoidunny.blogspot.my/2013/07/artikel-17-kesahan-dan-kebolehpercayaan.html>
- Mahasan, H. (1997). *Sambutan Masyarakat Terhadap Orang Kurang Upaya : Persepsi Mereka Sendiri Di Pusat Pemilihan Samarahan*. Universiti Malaysia Sarawak
- Nor Azmi, N.A. (2006). *Kajian Menentukan Ukuran Dimensi Dan Keselesaian Kerusi Belajar Di Perpustakaan Sultanah Zanariah (PSZ) UTM Skudai*. UTM
- Mohamad Nor, K.(2012). *Pembinaan Bersifat Mesra Alam*. Pada Disember 10, 2013, Dari

http://kosmo.com.my/kosmo/content.asp?y=2012&dt=1128&pub=Kosmo&sec=Infiniti&pg=in_01.htm

- Mustafa, M.Z., Suradin, A., Muhammad,S.S., Madar,A.R. dan Razzaq,A.R.(2009). *Kajian Stres Dalam Kalangan Pelajar Wanita Program Sarjana Muda Kejuruteraan Di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)*. Pada Disember 10, 2013, Dari <http://eprints.uthm.edu.my/322/>
- Noor, M.Y., (1984). *Falsafah Dan Fungsi Asrama*. Universiti Malaya
- Nordin Yahya (1994). *Satu Tinjauan Terhadap Faktor Yang Mempengaruhi Penglibatan Mahasiswa Dalam Aktiviti Kolej Pelajar*
- Omar, M.A.H. & Mustaffa, M.S. (2006). *Tahap Kestabilan Emosi Pelajar di Sebuah Kolej Kediaman Institusi Pengajian Tinggi Awam:Satu Tinjauan*. Universiti Teknologi Malaysia
- Oladapo, A. A. (2006). *A study of tenant's maintenance awareness, responsibility and satisfaction in institutional housing in Nigeria*. International Journal of Strategic Property Management, 10(4), 217-231
- Othman, I. (2008). *Kolej Kediaman Sebagai Pusat Kecemerlangan, Pembangunan Dan Kepimpinan Mahasiswa*. Prosiding Seminar Kebangsaan Tadbir Urus Kemudahan Kediaman Pelajar 2008. Ms 171-184. Pusat Penerbitan Universiti (UPENA), UiTM.
- Osman, N.A., (2003). *Knowledge level of the teachers regarding the surrounding environmental issues at one of the School in Perak State* (Master of Education Project Paper). Faculty of Education, University of Malaya.
- Pedro de Araujo & James Murray (2010) *Estimating The Effects Of Dormitory Living On Student Performance*. The Center for Applied Economics and Policy Research
- Pusat Konvensyen Antarabangsa Putrajaya (2013). *Putrajaya international convention center*. Dicapai Pada Januari 26, 2014, <http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=1375425&page=3>
- Qomariyah, A.N & Rahmi, L. (2017). *Upaya Perpustakaan Perguruan Tinggi Dalam Menciptakan Ruang Publik: Kajian "Wifi Zone Corner" Di Perpustakaan ITS*.

- Dicapai Pada Januari 26, 2017.
<http://jurnal.stainponorogo.ac.id/index.php/pustakaloka/article/view/916/702>
- Rinn, A.N. (2004). *Academic and Social Effects of Living in Honors Residence Halls*. Western Kentucky University
- Razalle, I. (2016). *Mahasiswa Perlu Holistik, Mantap Spiritual*. Dicapai Pada Januari 26, 2017 <http://www.bharian.com.my/node/155148>
- Rinker *et al.* (1977) dalam Abd Hamid, M.S.(2006) *Kajian Rekabentuk System Kejuruteraan Awam Untuk Taman Rekreasi di Parit Raja Batu Pahat*. UTHM
- Rahman, A.H. (2014). *Sejarah Perkembangan Dan Definisi Konsep Kualiti Hidup Dari Perspektif Umum*. Universiti Malaysia Pahang
- Ramli, N.H, Mustafa, Z. & AB Hamid, M.R. (2014). *Pengenalan : Kesihatan Dan Kualiti Hidup Masyarakat*. Universiti Malaysia Pahang
- Shamsuddin, S., Sulaiman, A.S., Lamit, L., Abd. Aziz, N.,Omar, R. & Md Noor, M. (2007). *Kriteria Reka Bentuk Persekitaran Kampus Yang Kondusif Bagi Institusi Pengajian Tinggi Di Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia
- Syed Fadzil, S.F.(2004). *Garis Panduan Reka Bentuk Bangunan Asrama Di Universiti Sains Malaysia*. Universiti Sains Malaysia.
- Syed Zakaria, S.Z. (2014), Pengetahuan Terhadap Alam Sekitar Dalam Pendidikan Sains Sekolah Rendah Asas Pembangunan Lestari. *Pembangunan Lestari Di Malaysia: Harapan Dan Kenyataan*. Dewan bahasa dan pustaka. 261-277
- Suhaimi, N., Mahmud, S.M.Z., Ariff, N.A.M., Hamzah, R. & Saud, M.S. (2010). *Pelestarian Kurikulum Pendidikan Teknik Dan Vokasional (PTV)*. Edupress 2010 .
- Syed Ali, N. & Bullare, F. (2014). *Peranan Integriti dalam Sistem Sokongan Orang Kurang Upaya Fizikal*. *Fakulti Psikologi dan Pendidikan*, Universiti Malaysia Sabah
- Salina (1992) dalam Mohamed Zakuan, S.R., (2003). *Ergonomik dalam rekabentuk kerusi dan meja makmal lukisan kejuruteraan di Sekolah Menengah Teknik dari perspektif pelajar*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia

- Said, H. & Talam, P.(2010). *Kepuasan Mahaiswa Mahasiswi Terhadap Kualiti Kehidupan Di Kolej Tun Dr.Ismail, Universiti Teknologi Malaysia*. UTM
- Said, H. & Ahmad, N.S, (2010). *Kepuasan Mahaiswa Mahasiswi Terhadap Kualiti Kehidupan Di Kolej Tun Fatimah, Universiti Teknologi Malaysia*. UTM
- Said, H. & Mohd Ali, M.N, (2010). *Kepuasan Mahaiswa Mahasiswi Terhadap Kualiti Kehidupan Di Kolej 10, Universiti Teknologi Malaysia*. UTM
- Saud.M.S & Lee. F. (2007) *Hubungan Antara Kognitif Visual Dengan Pencapaian Lukisan Kejuruteraan Di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Teknik*. *Smart Teaching & Learning: Re-engineering ID, Utilization and Innovation of Technology*, 2 . ISSN 983-42733-2-3
- Stueck, P. (2013). *Architecture Malaysia*. Journal of Malaysian Institute of Architects
- Siwar, C., Ghazali, R. & Abdul Halim, S. (2014). *Pembangunan Lestari Di Malaysia : Harapan Dan Kenyataan*. Dewan Bahasa dan Pustaka
- Selamat, R., Ungku Ahmad, U.N.K., Abd Razak, N.Z., Ali, L., Abd Aziz, A., Sheikh Ahmad, F. & Ahmad Khalid, A. (2004). *Kajian Ke Atas Persekitaran Pengajaran Dan Pembelajaran Fakulti Pengurusan Dan Pembangunan Sumber Manusia: Ke Arah Pembentukan Persekitaran Yang Optimum Dalam Mencapai Kecemerlangan Pengajaran Dan Pembelajaran*. Vot Penyelidikan:75012. UTM
- Syed Hussain. T. P. R, Hamidi & Mat Khalid Md Noh. M. K. (2013) *Kesedaran Mengenai Penjimatan Tenaga Elektrik dan Kelestarian Alam Sekitar*. PROSIDING “*Dasar Awam Dalam Era Transformasi Ekonomi: Cabaran dan Halatuju*” Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia ke VIII (PERKEM VIII) Johor Bahru,
- Shafii, H., Seow Ta Wee & Azlina Mat Yassin (2013). *Kolej Kediaman Lestari (KKL) Di Malaysia: Kajian Awalan Terhadap Kesesuaian Konsep*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Shafii, H., Seow Ta Wee & Azlina Mat Yassin (2013). *Ruang Kemudahan Untuk Pelajar Di Kolej Kediaman Lestari : Satu Kajian Literatur*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

- Shafii, H.(2011). *Pendidikan Alam Sekitar Menyumbang Ke Arah Peningkatan Kualiti Hidup Masyarakat Di Malaysia*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Shafii, H.(2012). *Kejiranan dan Kesejahteraan Hidup Masyarakat Di Bandar*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
- Southwick (1996) dalam Abdullah, A.(2001). *Prinsip-prinsip perancangan : Perancangan Landskap*. Prentice hall
- Slaper, T.F & Hall, T.J, (2011). *The Triple Bottom Line: What Is It and How Does It Work?. Economic Research Analyst, Indiana Business Research Center, Indiana University Kelley School of Business*. Dicapai Pada Mei 18, 2014, Dari <http://www.ibrc.indiana.edu/ibr/2011/spring/article2.html>
- Sulaiman, S. (2013). *Perpaduan Pelajar Pelbagai Etnik: Kehidupan Sehari-hari Pelajar Program Diploma Tahun Dua, Sesi Pengajian 2012/2013, Universiti Malaysia Perlis*. Dicapai Pada April 26, 2015 <https://worldconferences.net/proceedings/icssr2013/toc/405%20-%20Suzana%20-%20PERPADUAN%20PELAJAR%20PELBAGAI%20ETNIK.pdf>
- Sulaiman, A. D, Shamsuddin, S., Norbienna, S.L. & Anwar, M. (2007). *Konsep Baru Model Bandaraya/Bandar Berasaskan Kepada Rupabentuk Bandar Traditional (Conceptual New Model Of City/Town Based On The Traditional Urban Form)*. Universiti Teknologi Malaysia
- Srfconsulting (2013) *Parks and Open Space*. . Dicapai Pada Januari 26, 2014, <http://www.srfconsulting.com/services/Design/ParksOpenSpace/Index.aspx>
- S Pratiwi (2014). *Pengertian Aksesibilitas*. Dicapai Pada Oktober 1, 2016, Dari <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/42432/4/Chapter%20II.pdf>
- The Sustainable Leader.(2013). *Sustainable development*. Dicapai Pada Oktober 12, 2013, Dari <http://thesustainableleader.org/sustainable-development/>
- Toran, H., Mohd Yasin, M.H., Tahar, M. M. & Sujak, N. (2009). *Sokongan Dan Halangan Yang Dihadapi Pelajar-Pelajar Kurang Upaya Di Sebuah Institusi Pengajian Tinggi Di Malaysia*. Universiti Kebangsaan Malaysia

- Tiun, L.T. (2003). *Aksesbiliti Orang kurang Upaya*. Penerbit Universiti Sains Malaysia
- Thurnquist, A. (2003). *Design Guidance: Learning Environments*. University of Cincinnati. Dicapai Pada Oktober 12, <http://www.uc.edu/architect/documents/design/learnenv.pdf>
- Thompson, K., (2007) *Benefits Of On-Campus Housing For Students*. Courtesy Of The Southwest Association Of College And University Housing Officers
- Unit Perancang Ekonomi.(1999). *Kualiti Hidup Malaysia*. Jabatan Perdana Menteri
- UMBC (2009). *Open Space Plan*. Dicapai Pada Januari 27, 2014, Dari <http://www.umbc.edu/campusplan/LongRange/openSpacePlan.html>
- Wheeler, S.M, (2004). *Planning For Sustainability*. Routledge
- World Bank (2012). *Designing the Framework for Achieving the Results: A How –To Guide*. Washington: The World Bank
- Wahab, F. (2008). *Insomnia (Kesukaran Untuk Tidur)*. Unit Keselamatan dan Kesihatan Pekerjaan. Universiti Malaysia Perlis. Dicapai Pada Januari 2, 2014, Dari <http://dspace.unimap.edu.my/dspace/bitstream/123456789/7504/1/Insomnia.pdf>
- Wagner, P.(1967). *Conatraits Nesessary To Achieve The Quality Of The Life: The Geographer;S Viewpoint*. University Of California Water Resources Centre
- Yahaya,N. (1998). *Kualiti perumahan dan kualiti hidup*. Universiti Putra Malaysia.
- Yusof, F. & Sazally, S.H. (1996). *Perancangan Persekitaran dan Sosia Pelajar Untuk Pembelajaran Pelajar-Pelajar Kajian Seni Bina, Perancangan dan Ukur Kajian Kes : Jabatan Perancangan Bandar dan Wilayah Institut Teknologi Mara*. UiTM
- Yusof, A.M & Yahaya, N (2008) *Ikeberkesanan Kursus Teknologi Pendidikan Yang Dijalankan Ke Atas Pegawai Teknologi Pendidikan Pusat Kegiatan Guru Negeri Johor*. Universiti Teknologi Malaysia
- Yaacob, M.A. & Yasak, Z. (2008). *Pengaruh Penginapan ke Atas Disiplin Pelajar Di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia

Yahaya, A. & Ahmad, N. (2010) *Teori-Teori Konsep Kendiri*. Dicapai Pada Disember 10, 2015, Dari <http://eprints.utm.my/10368/>

Zulkepli, M (2011) *Pembangunan model penentuan keperluan perumahan. Kajian kes: Johor Bahru, Malaysia*. Masters thesis, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH